

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шубинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-детский сад»
Кировского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

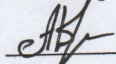
Руководитель МО
гуманитарного цикла

 Алиева З.К.

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Анищенко М.В.

«30» августа 2024 год

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора «Шубинского УВК»

 Титаренко А.С.

Приказ № 287 от 30.08.2024 года



Поурочное планирование
учебного предмета «Родная литература (крымскотатарская)»
(Базовый уровень)

для обучающихся 6 класса

Составитель: учитель крымскотатарского языка
и литературы,
Велиляева Г.Ш.

с. Шубино, 2024

№	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	по плану	фактически		Введение (1ч)
1			1 ч.	Литература как искусство слова.
				Устное народное творчество(4 ч)
2			1 ч.	Жанры фольклора. Пословицы.
3			1 ч.	Собирательный образ Ахмет ахая как воплощение народного характера.
4			1 ч.	Народная сказка. Победа добра и наказание зла в сказке «Эйиликке кемлик япма».
5			1 ч.	Народная мудрость сказок. «Арсланнынъ алидженаплыгъы».
				Литературная сказка (2 ч)
6			1 ч.	Р.р. № 1 Литературная сказка. Энвер Селямет. «Алтын балта акъкъында масал»
7			1 ч	Шакир Селим. « Джумерт йылан, алидженап къарт ве хиянет косе акъкъында масал».
				Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (9 ч)
8			1 ч	Р.Р. № 2 Обучающий анализ поэтического текста.
9			1 ч.	Б.Чобан-заде. Красота и выразительность родного языка в стихотворении «Тувгъан тиль».
10			1 ч	Керим Джаманакълы. Отображение духовной силы родного языка в стихотворении «Озътилимиз».
11			1 ч.	И.Абдураман. «Ана тилим».
12			1 ч.	Черкез – Али. «Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа». Размышление о языке.
13			1 ч	О. Амит «Ватаным меним».
14			1 ч	Аблязиз Велиев «Къыш левхасы».
15			1 ч.	Контрольная работа № 1
16			1 ч	Риза Фазыл «Табиат ве инсан».
				Уроки нравственности (10 ч)
17			1 ч	Н. Челебиджихан . Любовь к родному языку в рассказе «Къарылгъачлар дуасы».
18			1 ч	Стремление главного героя к знаниям в рассказе «Къарылгъачлар дуасы».
19			1 ч.	Ю.Болат. Тема милосердия и сострадания в рассказе «Балта»

20			1 ч.	Ю.Болат. Трагическая судьба главного героя.
21			1 ч.	Абдулла Дерменджи. Нравственная проблематика рассказа «Таир ве Мурат»
22			1 ч.	Жизненные уроки героев, повлиявшие на становление их характеров.
23			1 ч.	Р.Р.№ 3.Обучающий анализ прозаического текста. «Таир ве Мурат».
24			1 ч.	Черкез-Али. «Отъмекнинъ къадири». Повествование о детстве в послевоенные годы.
25			1 ч.	Смысл рассказа «Отъмекнинъ къадири».
26			1 ч	Юсуф Болат «Къойсыз чобан».
				Сквозь огонь войны и депортации прошедшие (7ч)
27			1 ч.	Великая Отечественная война и депортация в судьбе крымскотатарского народа
28			1 ч.	Дж. Аметов. «Къуршуннен токътатылгъан йыр».
29			1 ч	Дж. Аметов. «Къуршуннен токътатылгъан йыр».
30			1 ч.	И.Паши . Тема трагической судьбы народа в рассказе «Бельки даа корюшермиз».
31			1 ч.	И.Паши «Бельки даа корюшермиз». Испытания, выпавшие на долю главного героя.
32			1 ч.	Контрольная работа № 2
33			1 ч.	Р.Р.№4. Обучение сжатою пересказу текста.
				Повторение (1ч)
34			1 ч	Повторение изученного в 6 классе.